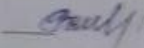


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Администрация Пугачёвского муниципального района  
МОУ "СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 Шмелёва О.В.

протокол № 1 от "29"  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математическая грамотность»

для обучающихся 1–4 классов

Искарова Меклат Утгоглиевна, учитель начальных классов первой категории

Пугачёв 2023 год

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты в освоении курса Личностные результаты

#### Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

#### Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные

#### Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

#### Коммуникативные

### Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### Содержание курса

1. Логические и комбинаторные задачи  
Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
2. Арифметические действия и задачи  
Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач
3. Работа с информацией  
Таблицы. Задачи-расчёты.
4. Геометрические фигуры и величины  
Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	18 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	4 ч.
Итого		33ч.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами инициатив самоуправления обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися направлений:

- 1. Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.
- 2. Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- 3. Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- 4. Спортивно-оздоровительное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

### Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре. А также направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Дата изучения		Примечание
		по плану	по факту	
<b>1 модуль</b>				
<b>Логические и комбинаторные задачи (8 ч)</b>				
1.	Магический квадрат	8.09		
2.	Комбинаторные задачи	15.09		
3.	Комбинаторные задачи	22.09		
4.	Логические задачи	29.09		
5.	Логические задачи	06.10		
<b>2модуль</b>				
6.	Задачи на множества	13.10		
7.	Задачи на множества	20.10		
8.	Задачи на множества	10.11		
<b>Арифметические действия и задачи (19 ч)</b>				
9.	Числа от 1 до 100	17.11		
10.	Задачи на части	24.11		
<b>3модуль</b>				
11.	Чётные/нечётные числа	01.12		
12.	Чётные/нечётные числа	08.12		
13.	Чётные/нечётные числа	15.12		
14.	Числовые выражения. Порядок действий	22.12		
15.	Числовые выражения. Порядок действий	12.01		
<b>4модуль</b>				
16.	Задачи на части	19.01		
17.	Задачи на части	26.01		
18.	Числовые выражения	02.02		
19.	Решение задач с	09.02		

	пропорциональными величинами			
20.	Решение задач с пропорциональными величинами	16.02		
21.	Решение задач с пропорциональными величинами	23.02		
<b>5 модуль</b>				
22.	Числа от 1 до 1000	01.03		
23.	Рациональные вычисления	08.03		
24.	Рациональные вычисления	15.03		
25.	Решение задач	22.03		
26.	Решение задач	05.04		
<b>6 модуль</b>				
<b>Работа с информацией (3ч)</b>				
27.	Таблицы	12.04		
28.	Задачи- расчёты	19.04		
29.	Задачи- расчёты	26.04		
<b>Геометрические фигуры и величины (4 ч)</b>				
30.	Треугольник	03.05		
31.	Периметр многоугольника	10.05		
32.	Площадь прямоугольника	17.05		
33.	Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение.	24.05		