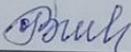


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Саратовской области
Администрация Пугачевского муниципального района
МОУ "СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова"**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 /Шмелева О.В./

протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2 в класса

Заступова Наталья Владимировна, учитель начальных классов
высшей категории

Пугачев, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
 - Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова. Издательство «ВакоМосква» 2020 год.
- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2013г.
- Основной образовательной программы начального общего образования
 - В учебном плане на курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» отводится 1 час в неделю в каждом классе, 2-3 классе 34 часа в год.

Общая характеристика курса

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на

начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоциональноволевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- текущий;
- промежуточный.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	9	1	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	9	1	1	
3	Какие деньги были раньше в России	7		1	
4	Современные деньги России и других стран	9	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	К/р	П/р	План	Факт		
1	Появление обмена товаров	1			06.09. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
2	Первые деньги	1			13.09. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
3	Монеты	1			20.09. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
4	Бумажные деньги	1			27.09. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
5	Деньги – средство обмена, а не благо	1			04.10. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
6	Ответственность за расходование денег	1			11.10. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
7	Решение задач с элементарными товарообменными расчетами	1		1	18.10. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
8	Обобщение по разделу «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	1		25.10. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	

	Проверочная работа.							
9	Наши проекты	1			08.11. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	1			15.11. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
11	Гурт. Подделка монет	1			22.11. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
12	Аверс и реверс. Номинал	1			29.11. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
13	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1			06.12. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
14	Основные признаки денег	1			13.12. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
15	Фальшивые деньги – это преступление	1			20.12. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
16	Решение задач элементарными денежными расчетами	1		1	27.12. 2023		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
17	Обобщение по разделу «Защита денег от подделок». Проверочная работа.	1	1		10.01. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
18	Наши проекты	1			17.01. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	

19	Защита проектов	1		1	24.01. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
20	Какие деньги были раньше в России .	1			31.01. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
21	Рубль, гривенник и полтинник	1			07.02. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
22	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			14.02. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
23	Обобщение по разделу «Какие деньги были раньше в России».	1			21.02. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
24	Наши проекты	1			28.02. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
25	Защита проектов	1			06.03. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
26	Современные деньги России	1			13.03. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
27	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			20.03. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
28	Банки	1			03.04. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
29	Наличные, безналичные и	1			10.04. 2024		https://fmc.hse.ru/primarySchool	

	электронные деньги						marySchool	
30	Отличия между наличными и безналичными деньгами	1			17.04. 2024		https://fmc.hse.ru/pri/marySchool	
31	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			24.04. 2024		https://fmc.hse.ru/pri/marySchool	
32	Обобщение по разделу «Современные деньги России и других стран». Проверочная работа.	1	1		08.05. 2024		https://fmc.hse.ru/pri/marySchool	
33	Наши проекты	1			15.05. 2024		https://fmc.hse.ru/pri/marySchool	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1			22.05. 2024		https://fmc.hse.ru/pri/marySchool	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательной организации /Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 144с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ Авторы Ю. Н. Корлюгова. Издательство: Москва. ВАКО. 2020 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы образовательной организации. В 2 частях. – М.: ВАКО, 2020. (учимся разумному финансовому поведению);
- Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся образовательной организации. – М.: ВАКО, 2018 (учимся разумному финансовому поведению);

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/7/2/>

