

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора школы
Устиновой Валентины Владимировны



Основные результаты
работы МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени
М.В. Ломоносова» в 2021-2022 учебном году





**Директор МОУ «СОШ №13
г.Пугачева имени М.В.
Ломоносова»
Устинова Валентина
Владимировна**

Слово директора

Нет ничего важнее, чем будущее детей
В.В. Путин

ШКОЛА. Сколько в этом слове всего собрано! Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушку, в полноправного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины – г. Пугачева.

Завершился 2021-2022 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен успехами, достижениями в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

Прошедший учебный год принес новые вызовы и поставил перед нами новые задачи: начало было сложным, требующим определенных условий, оборудования, программного обеспечения, поиска различных платформ для успешного обучения школьников, когда приходилось комбинировать традиционное и дистанционное обучение. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей даёт самые лучшие результаты.

За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе!

Содержание:

1. Общие сведения о школе
 - 1.1. Система управления образовательной организацией
 - 1.2. Информационная среда
 - 1.3. Информация об обучающихся МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»
 - 1.4. Особенности образовательного процесса
2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся
3. Организации питания обучающихся
4. Профориентация
5. Результаты образовательной деятельности
 - 5.1. Промежуточная (переводная) аттестация
 - 5.2. ГИА в форме ЕГЭ
 - 5.3. ГИА в форме ОГЭ
6. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей
7. Точка роста
8. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
9. Приоритетные направления развития школы

1. Общие сведения школе:

Основные направления деятельности школы – это

- создание условий для развития многопрофильной школы, планомерно развивающей следующие профили:
 - гуманитарный,
 - технологический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, проведение на базе школы научно – практических, спортивных, творческих мероприятий различного уровня;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.

Школа существует с 1967 года и имеет богатую историю.

Сайт школы в сети Интернет

Адрес электронной почты

Телефон

Лицензия

pug_school13.ucoz.ru

pugachevsosh13@mail.ru

8 (845-74) 2-70-53, 2-73-25

№ 3384 серия 64 ЛО1 №0003153, выдана Министерством образования Саратовской области 15 июня 2017 года



1.1. Система управления образовательной организацией



Наша школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого подростка.

Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.



В школе создан **Методический совет**. Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей 1 и 2 начальных классов, руководитель Романова С.В.;
- методическое объединение учителей 3 и 4 начальных классов, руководитель Заступова Н.В.;
- методическое объединение учителей гуманитарных предметов, руководитель Мергалиева А.В.;
- методическое объединение учителей точных предметов, руководитель Журавлёва Е.А.;
- методическое объединение учителей естественно –научных предметов, руководитель Ухаева О.В.;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель Новожилова Н.Ю.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Педагог – организатор – Русакова И.Г., психолог – Бочкарева Т.С.

Ученическое самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников и Совет лидеров, которые руководят работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников является организаторами всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Также, по сложившейся традиции, в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

По итогам 2021-2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Информационная среда



Сайт

<http://pugachev-sosh13.ucoz.ru/>

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

Является инструментом распространения информации, взаимодействия всех участников образовательного процесса и отражает бренд образовательной организации

Электронный журнал: <https://dnevnik.ru/>



администрирование
Сайт находится в стадии разработки

МОУ "СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова" Пугачев

МОУ "СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова"

Подробнее



Будем рады, если сайт окажется



"Точка роста" МОУ "СОШ 13 г. Пугачева и..."
Публичная страница

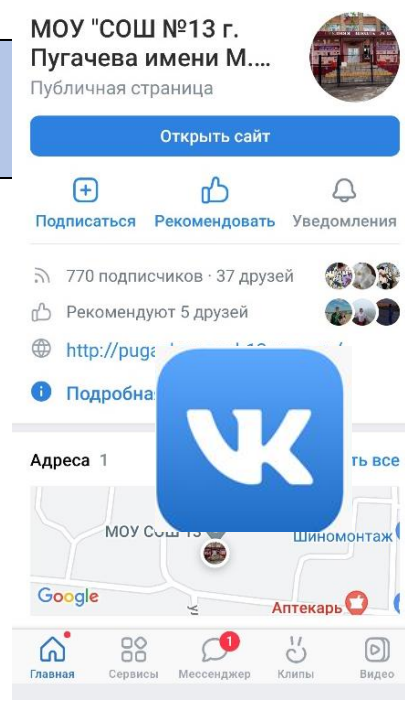
Вы подписаны | Рекомендовать | Уведомления

Изменить статус
345 подписчиков · 65 друзей
Рекомендуют 6 друзей
Подробная информация

Создать сайт из сообщества
Продвижение сообщества

2 статьи · клипов · обсуждения · видео · репор...

СТАТЬИ 2

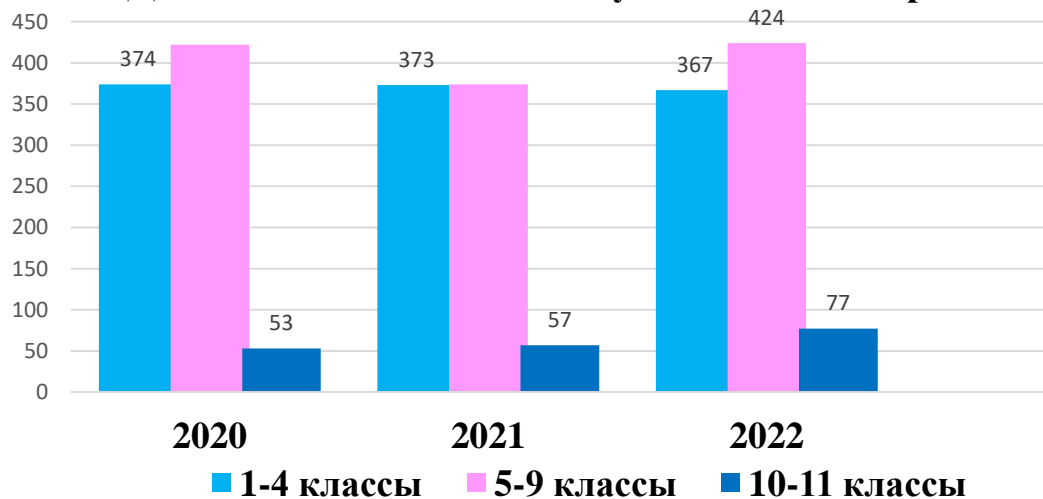


1.3.Контингент МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»

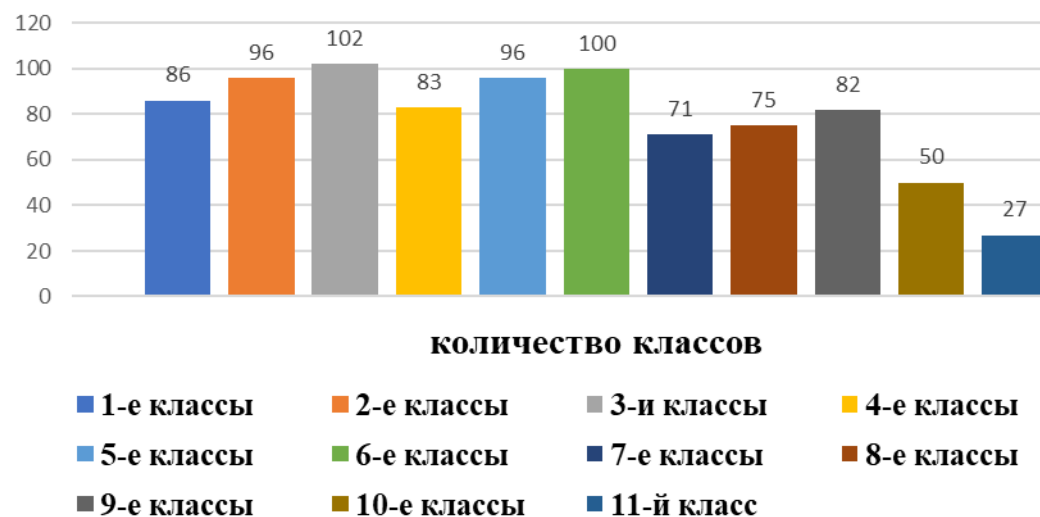


В МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в 2021 – 2022 учебном году обучалось 868 человек. Профильные классы - 10а – гуманитарный, с углубленным изучением истории, права и экономики; 10б –технологический с делением на две группы, с углубленным изучением математики, информатики, физики, биологии, химии. 11 класс – универсальный, с углубленным изучением математики и права. Начальные классы и 5-7- е классы обучались по пятидневной рабочей неделе, 2-3 классы - во вторую смену. 8-11 классы обучались по шестидневной рабочей неделе. По индивидуальному плану обучались на дому 12 человек. 11 человек по адаптированным программам.

Динамика контингента обучающихся за три года



Структура контингента школьников в 2021-2022 учебном году



1.4. Особенности образовательного процесса. Внедрение ЦОС



В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение различных элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебные планы отвечали целям Программы развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». Учебные планы на всех уровнях обучения соответствовали действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовали принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6 -ти дневной недели для обучающихся 8-11 классов и 5 -ти дневной недели для обучающихся 1 -7 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществлялся с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения коронавирусной инфекции: три входа и выхода обучающихся, расписание уроков и гибкий график посещения столовой, проведение термометрии и обработки рук, закрепление за каждым классом отдельного кабинета, отмена массовых мероприятий. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В 2021-2022 учебном году началась реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательный процесс школы. в рамках ЦОС школой

получено следующее оборудование: ноутбуки «Aquarius» – 28 штук; МФУ «Pantum» – 4 штуки . Оборудование в рабочем состоянии. Ноутбуки установлены в кабинетах 208 и 211 (кабинеты математики). МФУ установлены в кабинетах 204 (иностранного языка), 208(математики), 209(истории), 211(математики).

Расписание:

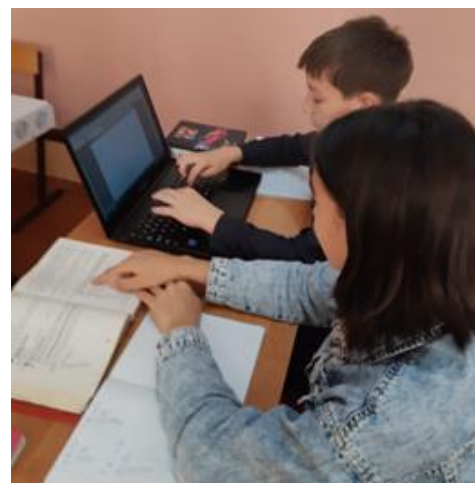
Кабинет 208:

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Математика, 6 класс, 1 урок	Математика, 6 класс, 4 урок	Математика, 6 класс, 5 урок	Математика, 6 класс, 2 урок	Математика, 6 класс, 6 урок
2				Информатика, 6 класс, 5 урок 6 урок	



Кабинет 211:

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1	Математика, 5 класс, 1 урок	Математика, 5 класс, 2 урок	Информатика, 5 класс, 3 урок 4 урок		Математика, 5 класс, 1 урок 2 урок
2			Математика, 5 класс, 5 урок		



Наши социальные партнёры:

 <p>Саратовская государственная юридическая академия – ФГБОУ ВО «СГЮА»</p>	<p>Саратовский областной институт развития образования</p> 	 <p>Лицей. Общеобразовательная школа</p>	<p>ПУГАЧЕВСКИЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ ДОМ-МУЗЕЙ В.И. ЧАПАЕВА</p>	 <p>Пугачевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»</p>
 <p>Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова</p>	<p>Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского</p> 			

2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс осуществлялся с сентября 2021 года в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по уровням общего образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы Совет обучающихся, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Совет обучающихся вовлекает в свою работу всех детей школьного ученического самоуправления 1-4 и 5-11 классов. Совместная деятельность разновозрастных коллективов дает возможность проявить себя, раскрыть свои способности и

таланты, познать новое, научить общению со сверстниками. Направляет и координирует работу Совета обучающихся - Актив лидеров, который ежегодно формируется из представителей классного ученического самоуправления 8-11 классов. Наряду с Советом обучающихся в школе действует Волонтерский отряд «Новое поколение». Отряд ведет работу по социальному волонтерству (адресная помощь и визиты внимания ветеранам и пожилым людям; творческая работа с младшими школьниками); а также принимает участие в акциях, мероприятиях, концертных программах и флеш-мобах, направленных на пропаганду трезвого и здорового образа жизни.

Воспитательная работа в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в осуществлялась в соответствии с законодательством и комплексным планом работы, направленным на укрепление здоровья, предупреждение правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности среди несовершеннолетних (согласован с ОУУП и ПДН МО МВД России «Пугачевский» и ГАУ СО «КЦСОН Пугачевского района»).

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является внеурочная деятельность, реализация которой осуществлялась на протяжении всего учебного года и в каникулярное время. Все обучающиеся были охвачены различными видами внеурочной деятельностью, включая участие в детско-молодежных движениях.

Общий охват внеурочной деятельностью составил 851 обучающийся 1-11 классов, что составило 99 %. С целью максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью было установлено сетевое взаимодействие с учреждениями различной формы собственности: МУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ГБУ РЦ Молодежь плюс», ГАУ «Центр социальной защиты населения»; ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Пугачевского района», ГПС г. Пугачева ГИМС МЧС России по Саратовской области; МУК «Пугачевский мемориальный дом-музей В.И. Чапаева», МУК «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева», МУК «Центральная библиотека», МАУК «Культурно-досуговый центр», «Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья», Пугачевским местным отделением Партии «Единая Россия», Пугачевское отделение ВООВ «Боевое братство».

В течение всего учебного года на школьном сайте в разделе «новости» и в официальной группе «ВКонтакте» размещалась информация о планируемых и проведенных воспитательных мероприятиях.

Обучающиеся 8а класса, классный руководитель Тишакова В.И., стали призёрами областного конкурса «Лучший ученический класс»

Спортивные достижения



Волонтерство



8А класс
МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева
имени М.В.Ломоносова»

Викторины



Экскурсии



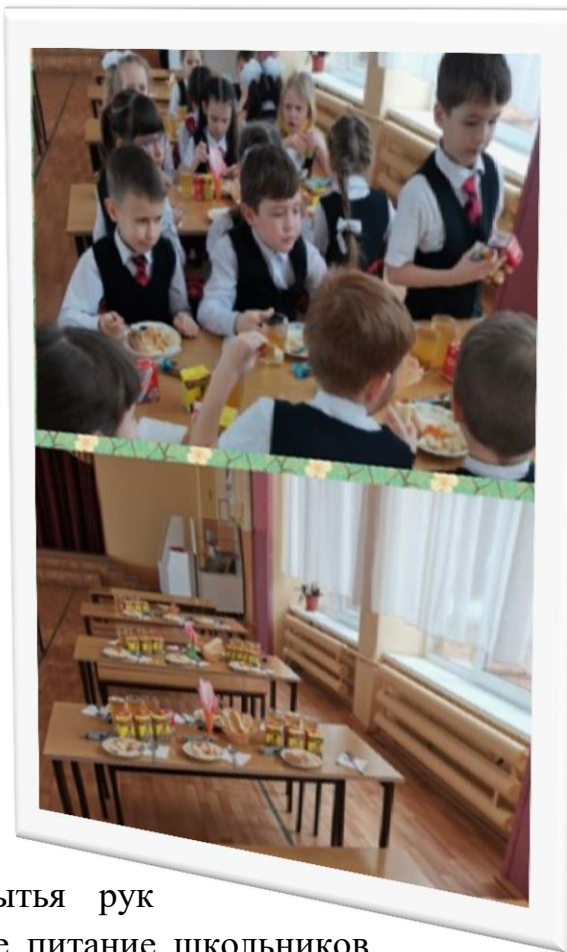
Конкурсы



3. Организации питания обучающихся



В обеденном зале уютно и чисто. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и комиссией школы по контролю за организацией и детей, получающих питание в школе (горячее составило 857 человек (99%). Из них горячие классы, что составляет 25%, 418 человек 5-9 классов, что составляет 9%, горячие оставляет 17%. Льготным горячим питанием составляет 12%. Число детей, получающих человек, что составляет 99 %. Все обучающиеся ежедневно получают 200 г. 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в горячим питанием обучающихся уровня составил 100%. Для детей и подростков 5-11 семей, находящихся в трудной жизненной области «Об образовании» предусмотрены день на одного ребенка. Меню вывешивается Перед входом в помещение столовой для мытья рук специальное место. В школе организовано горячее питание школьников. организма ребенка всеми необходимыми пищевыми веществами: витамины, белки, жиры, углеводы - рацион питания в школе содержит определенный набор продуктов, достаточный по ассортименту. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями.



Количество посадочных мест - 120. обеденного зала осуществляется качеством питания. Количество плюс буфетное), на конец года завтраки получают 215 человек 1-4 классов, что составляет 49% и 76 обеды 148 человек 2-3 классов, что охвачены 102 человека, что йодированную соль, составило 857 начального общего образования ультрапастеризованного молока индивидуальных упаковках. Охват начального общего образования классов из малоимущих семей и ситуации, Законом Саратовской компенсации в размере 20 руб. в ежедневно на стенде в столовой. учащимися организовано Для оптимального обеспечения

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



СТО ДОРОГ – ТВОЯ ОДНА!

В Школе особое внимание уделяется и профессиональному самоопределению обучающихся. Разработана и утверждена программа профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения», на сайте Школы создан раздел «профориентационная работа». **Формы работы в данном направлении:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии; классный час по профориентации;
- встречи со специалистами; профессиональная проба;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- участие во Всероссийских уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия»

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в реализации проекта СГМУ им. В.И. Разумовского «**Медицинские классы Саратовской области**». Обучающиеся вавиловских агроклассов МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» продолжили знакомство с образовательными возможностями СГАУ имени Н.И. Вавилова. В течение всего года проходили выездные занятия преподавателей Саратовского ГАУ имени Н.И. Вавилова. Заведующая сектором по реализации инновационных программ СГАУ Бараева Нурия Абдулхаковна познакомила выпускников школы с проектами СГАУ им. Н.И. Вавилова и льготами при поступлении в университет.



5. Наши образовательные результаты



5.1. Промежуточная аттестация

Приказом директора школы от прохождения промежуточной аттестации были освобождены обучающиеся с ОВЗ и обучающаяся, нуждающаяся в длительном лечении. Информация о сроках проведения, формах промежуточной аттестации, а также демоверсии контрольных работ были своевременно размещены на официальном сайте школы. Вопросы, связанные с промежуточной аттестацией были рассмотрены на заседаниях ШМО, МС, классных часах и родительских собраниях.

ВПР как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ были использованы по русскому языку в 5-6-х классах, по математике в 7-8-х классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

2-4 классы – русский язык (диктант с гр. зад.), математика (контр. раб.)

5-е классы – русский язык (ВПР), математика (контр. раб.)

6-е классы - русский язык (ВПР), математика (контр. раб.)

7-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (ВПР)

8-е классы – русский язык (тесты), иностранный язык (тесты), математика (ВПР)

10-е классы - русский язык (тесты), математика (тесты);

10а - история (тесты), обществознание (тесты);

10б - физика (тесты), информатика;

10б - биология (тесты), химия (тесты);

16, 17 мая – резервные дни.

Формат проведения – очный. Профильные классы выполняли контрольные работы по профильным предметам.

На основании аналитических анализов учителей и отчётов руководителей школьных методических объединений (приложение к аналитической справке) об итогах промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

5-е классы:

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
5а									
Русский язык	30	83	63,3	4	15	6	5	58	Полянина М.В.
Математика	30	90	43	1	12	14	3	63	Пухова Е.И.
5б									
Русский язык	32	87,5	56,3	5	13	8	4	76	Полянина М.В.
Математика	32	100	66	8	13	11	0	100	Макайкина В.А.
5в									
Русский язык	32	90,6	53	7	10	12	3	62	Шмелёва О.В.
Математика	32	88	72	6	17	5	4	63	Журавлёва Е.А.

6- классы:

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
6а									
Русский язык	25	92	56	3	11	9	2	76	Хохлова И.В.
Математика	25	88	68	8	9	6	2	64	Журавлёва Е.А.
6б									
Русский язык	24	79	33,3	0	8	11	5	67	Никифорова Е.Б.
Математика	24	87	58	3	11	7	3	91	Макайкина В.А.
6в									
Русский язык	23	96	35	0	8	14	1	69	Никитина В.И.
Математика	23	91	48	0	11	10	2	87	Макайкина В.А.
6г									
Русский язык	26	85	62	3	13	6	4	50	Белая И.С.
Математика	26	92	50	3	10	11	2	65	Пухова Е.И.

7-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
7а									
Русский язык	24	87,5	54,2	0	13/13	8/8	3/3	75	Ларионова И.В.
Математика	25	100	40	1	9	15	0	56	Серпутько М.Г.
7б									
Русский язык	23	100	60,9	0	14/11	9/12	0	78,2	Ларионова И.В.
Математика	23	100	26	0	6	17	0	52	Серпутько М.Г.
7в									
Русский язык	24	100	66,6	2	14	8	0	74	Никифорова Е.Б.
Математика	24	100	42	0	10	14	0	67	Серпутько М.Г.

8-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
8а									
Русский язык	24	100	75	12	6	6	0	75	Сахнова С.А.
Английский язык	24	100	66	5	11	8	0	96	Хохлова И.В.
Математика	24	100	75	12	6	6	0	75	Сахнова С.А.
Математика	24	100	4	0	1	23	0	33	Серпутько М.Г.
8б									
Русский язык	24	100	25	1	5	18	0	80	Никитина В.И.
Английский язык	24	100	62,5	5	10	9	0	91,6	Левина Р.Г.
Математика	24	100	13	0	3	21	0	50	Серпутько М.Г.
8в									
Русский язык	27	100	55,6	4	11	12	0	81	Хохлова И.В.
Английский	13	100	67	2	7	4	0	83	Сахнова С.А.

язык									
Английский язык	14	100	64	5	4	5	0	57	Хабирова М.С.
Математика	27	100	22	0	6	21	0	41	

10-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
10а									
Русский язык	24	91,3	65,2	6	10	6	2	87,5	Ларионова И.В.
Математика	24	100	75	4	14	6	0	89	Пухова Е.А.
Обществознание	24	100	70,8	5	12	7	0	71	Коняева Н.А.
История	24	100	58,3	7	7	10	0	80	Зубкина О.А.
10б									
Русский язык	25	92	76	4	15	4	2	84	Ларионова И.В.
Математика	25	100	80	5	15	5	0	80	Журавлёва Е.А.
Физика	17	100	47	3	5	9	0	71	Грунина Н.М.
Информатика	17	100	100	9	8	0	0	82,4	Тишакова В.И.
Химия	8	100	100	6	2	0	0	100	Куверина Е.Г.
Биология	8	100	100	2	6	0	0	62	Волкова Л.В.

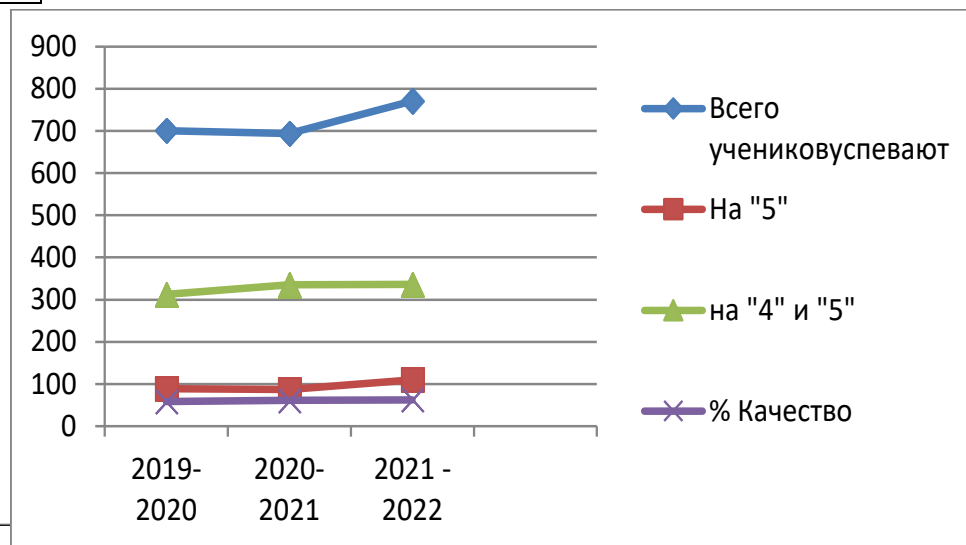
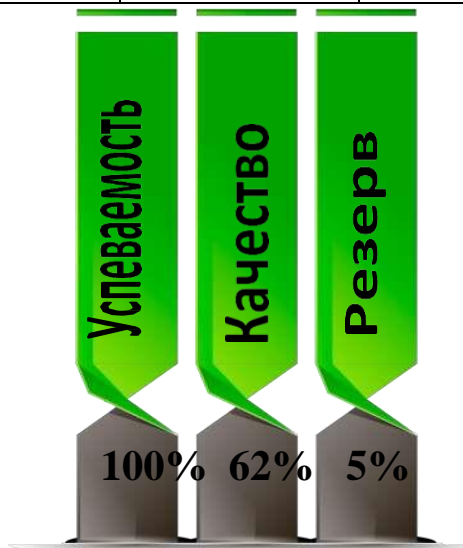
Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности (1 -бв, 1 – бб). Всего в 5-8, 10-х классах по общеобразовательным программам обучается 466 учащихся. 8 человек по адаптированным программам.

По итогам проведённых контрольных работ показали высокое качество знаний учащиеся 10а и 10б классов. 100% успеваемость в параллели 8-х классов, 100% качество знаний по химии, биологии, информатике в 10б классе.

18% пятиклассников и 20% шестиклассников получили отметки «2» на промежуточной аттестации. Низкое качество знаний в 7-8 классах по математике. Средние стабильные показатели в ба и бг классах.

Итоги 2021-2022 учебного года:

Клас сы	Количество/ по адаптир. программе	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемост и	%качества
1-4	367\3	48	137	100	66,5
5-9	424\7	51	187	100	57,9
10-11	77	11	42	100	69,7
Всего	868/771/11	110	366	100	62



5.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022г.


- количество классов – 1 (27 учащихся);
- успевают на «5» - 3 обучающихся;
- успевают на «4» и «5» – 14 (63%)
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- участники ЕГЭ со статусом инвалид – 1.

Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ



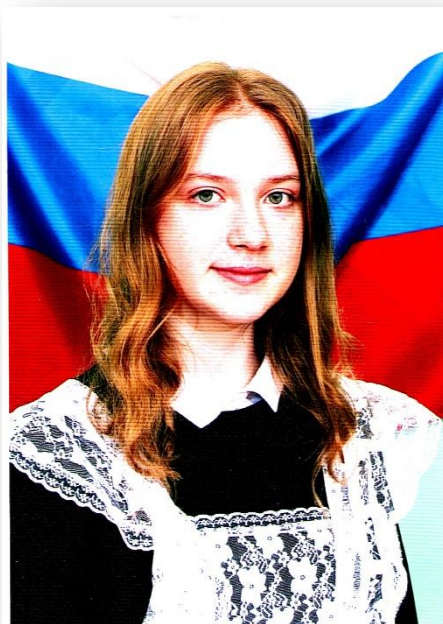
Всего	Русский язык	Математика	Математика базовая	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	География
27	27	8	19	6	9	5	8	18	3
Написали отказ от сдачи экзамена					1		2	5	1

**Сравнительный анализ результатов ГИА обучающихся 11-го класса
в форме ЕГЭ в 2022 г. с 2021г.**

	Сдали ЕГЭ в 2021	Сдали ЕГЭ в 2022	Не прошли порог в 2021	Не прошли порог в 2022	Наибольший балл в 2021	Наибольший балл в 2022	Наименьший балл в 2021	Наименьший балл в 2022
Русский язык	26	27	-	-	92	94	48	28
Математика профиль	8	8	-	1	82	72	33	17
Математика базовая	0	19	-	3	-	20/5	-	6/2
Биология	6		1	2	52	77	34	9
История	4	7	-	1	94	78	47	32
Обществознание	14	13	2	2	86	72	31	38
Химия	4	5	-	1	73	86	49	17
Физика	5	6	-	2	78	56	40	29
Литература	3	-	-	-	73		68	
География	-	2	-	-	60	-	-	49

Наибольшие баллы в 2022 повысились по предметам: русский язык, химия, биологии. Понизились – по математике профильной, истории, обществознанию, физике.

**Три человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:
Романова Анастасия, Лаврикова Анна, Дворянчикова Елизавета**



Самыми массовыми экзаменами стали обществознание – 13 человек (48%), профильная математика – 8 человек (29,6%), биология – 7 человек (26%).

5.3. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ



9а класс, классный
руководитель Ухаева
О.В.



9б класс, классный
руководитель
Новожилова Н.Ю.



9в класс, классный
руководитель Зубкина
О.А.



В параллели 9-ых классов обучалось 80 человек, все были допущены к ГИА.

Десять обучающихся:

1. Аллилуева Ксения Олеговна (9б)
2. Бурцева Милана Александровна (9в)
3. Воробьева Алена Евгеньевна (9в)
4. Драгунова Олеся Владимировна (9в)
5. Ефимов Аркадий Александрович (9а)
6. Зимарева Александра Дмитриевна (9б)

7. Ковалева Дарья Юрьевна (9в)
8. Притугина Кристиа Николаевна (9а)
9. Сенина Надежда Юрьевна (9в)
- 10.Слуцкий Кирилл Алексеевич (9б)

- успешно сдав экзамены, получили итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и, соответственно, аттестаты об основном общем образовании с отличием. 7 человек получили неудовлетворительную отметку по математике; 4 человека получили неудовлетворительную отметку по русскому языку;
- 2 человека – по биологии;
- 3 человека – по химии.
- 1 человек – по физике,
- 1 человек – по географии.

15 человек не перешли порог по одному предмету, одна обучающаяся не справилась с экзаменами по трем предметам, она не была допущена к повторной аттестации в резервный срок основного периода и будет сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2022 г.

15 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты (по математике – 6 человек, по русскому языку – 3, по биологии – 2, по химии – 3, по физике – 1) были допущены к повторной аттестации в резервный срок основного периода. Все успешно справились.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл, полученный на экзамене по русскому языку сохранился практически на прежнем уровне (3,69 в прошлом и 3,65 в текущем году), по математике снизился: 3,8 в прошлом году и 3,2 в текущем году. Качество знаний выше прошлогоднего по математике (35 в этом году и 25 в прошлом), по русскому языку качество знаний ниже прошлогоднего (47,5 в этом году и 55,68 – в прошлом).

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 79 обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года.

**Сводная таблица
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов**

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников ГИА</i>		<i>Выполнили на:</i>								<i>Средняя отметка за экзамен</i>	<i>Соответствие, %</i>		<i>Повысили, %</i>		<i>Понизили, %</i>		<i>% успеваемости</i>		<i>% качества</i>	
				«5»		«4»		«3»		«2»												
		<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>		<i>%</i>	<i>учащихся</i>	<i>%</i>	<i>кол-во учащихся</i>	<i>%</i>	<i>учащихся</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>
1.	Русский язык	80	80	12	15	27	23	41	41	0	1	3,65	62,5	50	21,3	17	16,3	13	100	98,75	48,8	47,5
2.	Математика	80	80	15	3	23	25	42	51	0	1	3,38	65	52	0	3,8	31,3	25	100	98,75	47,5	35
3.	Обществознание	42	42	6	8	14	13	22	21	0	0	3,7	62	26	24	10	14	6	100	100	47,6	50
4.	География	27	27	5	2	14	9	7	13	0	1	3,8	51,3	14	0	0	49	13	100	95	67	35
5.	Физика	16	16	2	1	7	2	7	13	0	0	3,3	56	9	0	0	44	7	100	100	56	19
6.	Биология	27	27	5	2	8	10	14	15	0	0	3,52	70,5	19	7,5	2	22	6	100	100	44,4	27
7.	Химия	8	8	2	1	4	2	2	5	0	0	3,5	62,5	5	0	0	37,5	3	100	100	75	37,5
8.	Информатика и ИКТ	33	33	3	2	22	12	8	19	0	0	3,48	64	21	0	0	36	12	100	100	75,7	42,4
9.	Литература	3	3	3	2	0	1	0	0	0	0	4,7	67	2	0	0	33	1	100	100	100	100
10.	Английский	2	2	2	1	0	1	0	0	0	0	4,5	50	1	0	0	50	1	100	100	100	100



Предметные Олимпиады

6. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей

6.1. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (2021-2022г.)

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2021 г.) приняли участие 367 человек (учтенных 1 раз - 182 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»). По результатам работы жюри 43 наших обучающихся стали победителями школьного этапа и 136 - призёрами, некоторые из детей стали победителями или призёрами по 2-м, 3-м дисциплинам. Эти ребята получили право участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Следовательно, 2021-м году участие в школьном этапе было чуть более массовым, процент победителей и призёров от количества участий выше, чем в прошлом году: среди 5-11 классов – 46,6% в текущем и 40,8% - в прошлом, среди 4-х классов доля победителей и призёров также увеличилась – 77% в этом году против 50% в прошлом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 61 обучающийся 7-11 классов, причем многие из ребят участвовали в олимпиадах по двум и более предметам, поэтому общее количество участников составило 107 человек. Побед - 9, призовых мест – 35. Больше всего победителей и призёров в параллели 10-х классов – 15 человек, 11 человек в 9-х классах, 10 – в 8-х, 5 – в 11 классе и 3 – в 7-х классах. Процент победителей и призеров от количества участий составил 41%.

Если сравнить с предыдущим годом, то в 2020 г. (2020-2021 уч.году) в муниципальном этапе участвовало 100 обучающихся с 7 по 11 класс (учтенных 1 раз – 52 человека, т.е. некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). Побед – 8, призовых мест – 20. Процент победителей и призеров от количества участий составил 28%.)

**Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2021 г.)**

№ п/п	Предмет	Количество участников в параллели					Общее кол-во участий	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
		7 кл.	8 кл.	9кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык	0	0	2	0	0	2	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	3	2	2	4	4	15	0	4
4	География	0	0	3	2	1	6	3	2
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	3	0	2	1	1	7	0	0
7	Литература	1	2	3	3	0	9	0	3
8	Математика	3	1	4	1	0	9	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	0	1	3	3	0	7	1	5
11	Обществознание	7	3	5	5	2	22	2	9
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	0	0	0	2	0	2	1	0
14	Технология	2	1	0	0	0	3	0	1
15	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физическая культура	1	5	0	7	4	17	2	10
17	Химия	0	0	2	4	2	8	0	0
18	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников олимпиады по всем предметам		20	15	26	32	14	107	9	35
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе		12	8	11	22	8	61		



6.2. Участие в конференциях и конкурсах муниципального, регионального, международного уровней



Всего победителей:

Муниципальный уровень - 150

Региональный уровень - 29

Всероссийский уровень - 46

Международный уровень - 3



Наиболее популярные конкурсы Муниципальный уровень

Наименование мероприятия	Количество победителей	Классы
Конкурс фотографий «Мы гордимся тобою наш край»	2	2б
День рождения партии «Единая Россия»	16	2б,3в
Муниципальный социальный проект «Книги-юбиляры»	6	4а,4в,5в
Дмитриевские чтения	22	1в,3а,3б,3в,2г,4в
Межшкольный проект «Народы Саратовской области» Конкурс презентаций «Незрывная связь времен...»	1	2б
Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	18	1в,2б,2в,3а,3б,4в,5в,5а
Районная выставка детского творчества «Фантазия-2021».	4	2в,3в,3б,4а
Открытый муниципальный конкурс «Ломоносовцы 2022»	19	2б,2в,2г, 3а,3б, 3в, 3г, 4а, 4в,4б
«Пасхальная радость»	8	2г,3а,3в,5а

Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»	3	9в
Конкурс рисунков «Мир космоса»	18	2в,3а,3б,3в,4а,4в,4б
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «От школьного проекта к практическим делам»	8	2б,2г, 3а, 4в, 4а,4б,7а,8а
Межмуниципальный конкурс стихов «Сердце матери»	1	4б
Страноведческая олимпиада «Хочу все знать»	5	9а, 10а,11
Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	3	9в

Региональный уровень

Наименование мероприятия	Количество победителей	Классы
Межмуниципальный конкурс «Дебют. Проба пера»	1	4а
Конкурс наглядных пособий «Школьники – школьникам»	1	4в
Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	1	3а
Турнир по спортивным танцам «Наши дети – лучшие на свете»	1	4а
Межмуниципальный конкурс по здоровому образу жизни «Здоровая Россия»		4г
Ломоносовские чтения	8	9в, 10а, 11

Всероссийский уровень

Наименование	Количество победителей	Классы
Межрегиональная конференция «Шаг в науку»	6	3а, 5в, 8б,8в,11
Конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	2	1а
Онлайн – олимпиадаУчи.ру по русскому языку	1	3а
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	1	3в
Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»	20	5в, 9, 8,10а,10б,11

Международный уровень

Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат участия	Учитель
Мосолыгина Валерия	3в	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом	Сазонова Е.П.
Ивлиев Павел	4а	Фестиваль –конкурс «Ты – лучший»	Гран -при	Куркина М.Н.
Ивлиев Павел	4а	Многожанровый фестиваль искусств	Диплом 1 степени	Куркина М.Н.

На базе школы прошли мероприятия разных уровней:



Всероссийский конкурс «Юный исследователь»;



Региональные Ломоносовские чтения;



Межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;

Районное мероприятие, посвящённое «Дню защитников отечества».



Школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

7.«Точка Роста»

С сентября 2020 г. на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оснащенный современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся могут заниматься по дополнительным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. В Центре функционируют два кабинета: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет информатики, технологии, ОБЖ. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовывались 34 основные общеобразовательные общеразвивающие программы, из которых 17 – краткосрочные.

В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры- манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер.



7. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий



Умеем и делимся !



В соответствии с планом работы МЦ управления образования на базе школы 24 декабря 2021 года состоялся практико-ориентированный семинар «Современные подходы к повышению качества образования в условиях перехода в эффективный режим управления». В рамках теоретической части семинара выступали заместители директора по УВР Кочубей Т.Н. – с глубоким содержанием теории рассматриваемой проблемы семинара и Коняева Н.А. с представлением опыта работы коллектива по теме семинара. Практическая часть семинара была организована в различных формах представления педагогических идей:

-фрагмент урока (русский язык, 3 класс В, учитель Сазонова Е.П. мастерски показала дифференциацию в обучении грамоте);

-профориентационное занятие группы химико - биологического направления (бинарное,10-11 класс, наставник и учитель Волкова Л.В. и Куверина Е.Г. показали практико – исследовательскую деятельность);

-подготовка к ОГЭ на РИП (математика, 9 класс А., учитель Журавлева Е.А. щедро поделилась опытом формирования функциональной грамотности обучающихся, как необходимого условия успешной подготовки к ОГЭ по математике, повышения мотивации к изучению предмета средствами ЦОС);

-практикум внедрения ЦОС (участники семинара, учителя Макайкина В.А., Тишакова В.И);

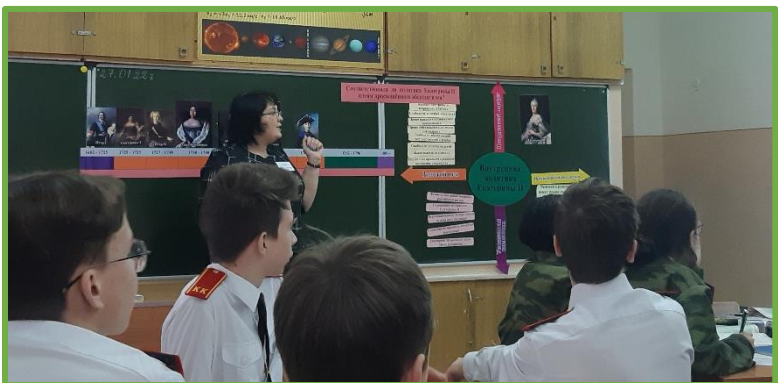
-практико - ориентированное занятие по формированию социальной компетенции (туризм, разновозрастная группа, учителя Донецкий Г.Ю. и Королев В.В.), ДОО Точки роста (шашки, шахматы, разновозрастная категория, учитель Кушкарёв С.Н.). Учителя раскрыли секреты по изучению индивидуальности каждого обучающегося, формирование у подростков морально – волевых качеств, чувства товарищества и коллективизма, развития духа спортивного соперничества и физической выносливости;

- мастер - класс развития творческих способностей (участники семинара, учитель Заступова Н.В., научила гостей как формировать гипотезу, как работать с проектом);

- мастер - класс по подготовке к ЕГЭ (участники семинара, учитель Ларионова И.В. убедила гостей, что функциональная грамотность- необходимое условие успешной подготовки к сочинению на ЕГЭ);

- обобщение опыта работы по новым педагогическим технологиям (участники семинара, учитель Грунина Н. М.

Учитель истории и обществознания Зубкина О.А. в 2021 – 2022 учебном году приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», успешно прошла все этапы конкурса и заняла II место.



С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках:

Совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1	Рудакова Т.И. Романова С.В. Соколовская Т.М.	РМО Межшкольный проект «Народы Саратовской области»	Сертификат участия
2	Шмелева О.В.	Заседание творческой группы РМО учителей начальных классов	Сертификат участия
3	Пекина Е.И.	Районное методическое объединение учителей логопедов	Сертификат участия
4	Сазонова Е.П.	РМО Межшкольный проект «Знаем цифры, алфавит - путь в науку нам открыт»	Грамота
5	Грунина Наталья Михайловна	Заседание районного методического объединения учителей физики	Сертификат участия
6	Пухова Е.И.	Методологический семинар в рамках региональных Ломоносовских чтений Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	Сертификат участия
7	Журавлева Е. А.	Методологический семинар в рамках региональных Ломоносовских чтений Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» Заседание районного методического объединения учителей математики	Сертификат участия

8	Серпутько Марина Геннадьевна	Заседание районного методического объединения учителей математики «Современные подходы к организации интенсивной подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации»; Областной слет учителей математики «Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы»; «ВПр: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПр для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся»	Сертификат участия
9	Бочкарева Т.С.	Региональный Методологический семинар для педагогических работников «Формирование компетенций 21 века: функциональная грамотность в современной школе»; Всероссийская методическая конференция: выступление на тему: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся»; РМО педагогов - психологов. Мастер - класс «Мир моих эмоций»	Сертификат участия
10	Королёв В.В.	Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»; Практико – ориентированное занятие по формированию социальной компетентности; X Областной фестиваль инновационный образовательный здоровьесориентированный деятельности; «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России»	Диплом 2 степени Сертификат участия Справка
11	Донецкий Г.Ю.	V Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга творчества»; Практико – Ориентированное занятие по формированию социальной компетентности	Диплом Сертификат участия
12	Кушкарёв С.Н.	Участие в международном уроке мужества «22 октября – День Белых Журавлей»; Участие в районном практико-ориентированном семинаре	Сертификат участия

		«Современные подходы к повышению качества образования в условиях перехода в эффективной режим управления»	
13	Мамыкина С.М.	РМО мастер-класс по теме: «Симфония гнева и борьбы»; Выступление на методологическом семинаре для педагогических работников «Формирование компетенций XXI века: функциональная грамотность в современной школе» по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки»; Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» - выступление – «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки»	Сертификат участия
14	Ларионова И.В.	Региональный методический семинар «Особенности подготовки к итоговому сочинению»	Сертификат участия
10	Хабирова М.С.	Районное методическое объединение учителей иностранного языка выступление «Инновационные технологии в преподавании английского языка»	Сертификат участия
11	Мергалиева А.В.	РМО Организатор проведения страноведческой олимпиады по английскому языку «Хочу все знать»; Практическое занятие «Мультимедийные учебные пособия»	Сертификат участия
12	Левина Р.Г.	РМО Практическое занятие «Обучение аудированию, чтению, письму с помощью Интернета»	Сертификат участия
13	Полянина М.В.	Открытый урок в рамках предметной недели Урок русского языка по теме «Имя прилагательное как часть речи»	Сертификат участия
14	Ляпина А.С.	Открытый урок	Сертификат участия
15	Искарова М.Г.	ШМО доклад «Воспитание самостоятельности у детей младшего школьного возраста»; Открытый урок в 1в классе «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»	Сертификат участия
16	Заступова Н.В.	РМО Мастер – класс; Выступление Методологический семинар для педагогических работников «Формирование компетентностей 21 века:	Сертификат участия

		функциональная грамотность в современной школе»; ШМО Открытый урок по русскому языку	
17	Куркина М.Н.	ШМО Открытый урок по математике; Выступление Районное методическое заседание учителей начальных классов	Сертификат участия
18	Кутепова Н.В.	ШМО выступление	Сертификат участия

Публикации учителей в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Печатное издание, сайт	Тема публикации	Дата публикации
1.	Заступова Н.В.	Педобщество Выпуск 57	Открытый урок по окружающему миру	Декабрь 2021
2.	Ларионова И.В.	СМИ Эл№ФС 77-75727 Росконкурс РФ	Приёмы и технологии стратегии критического мышления через чтение и письмо»	Февраль 2022

8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников



В школе на конец года работает 51 педагог. Один внешний совместитель. 43 учителя, социальный педагог, психолог, логопед, педагог-организатор.

С высшей категорией - 20 педагогов, с первой – 16, без категории – 3, соответствие занимаемой должности -12.

Возрастной состав:

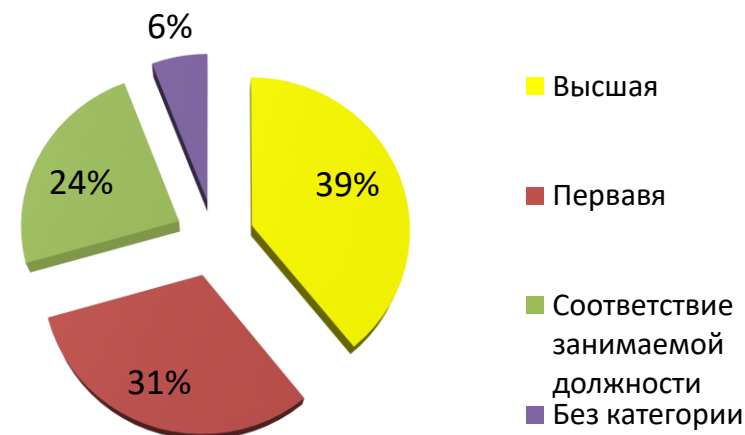
- до 35 лет – 8
- до 45 лет – 5
- до 55 лет – 23
- старше 55 лет – 15

В этом учебном году успешно подтвердили аттестацию на высшую категорию: В.В., Пухова Е.И., Журавлёва Е.А. На первую категорию: Белая И.С., Кушкарев С.Н.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В следующем учебном году рекомендовать повысить квалификационную категорию учителям Донецкому Г.Ю., Никифоровой Е.Б., Дмитриевой Н.В. В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

8 - человек на курсах ШСУ, 6 – на курсах по ЦОС, иные курсы прошли - 17

Квалификационные категории





9. Приоритетные направления на новый 2022-2022 учебный год:

Проанализировав деятельность школы в 2021-2022 учебном году, мы пришли к выводу

о необходимости своевременной реакции на происходящие в социуме изменения

Целью своей работы рассматриваем результативный и своевременный переход

школьного сообщества в новое качественное состояние:

эффективное образовательное пространство

Для нас модель эффективного образовательного пространства предполагает переход:

- от модели исследовательской деятельности - к Лаборатории проектов;



- от модели индивидуальной траектории школьника - к портфолио достижений;



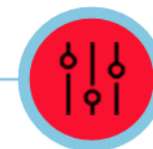
- от оценочного мониторинга деятельности учителя к вектору личного развития;



- от сайта общеобразовательной организации к информационному portalу.



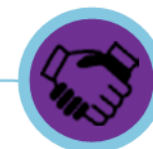
НИКОГДА НЕ СОБЬЁТСЯ С ПУТИ, КТО ЗНАЕТ, КУДА ИДТИ!



Управление проектами



Компетентностная модель современного учителя



Сетевая программа социальных инициатив

Миссия школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.

Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше!